

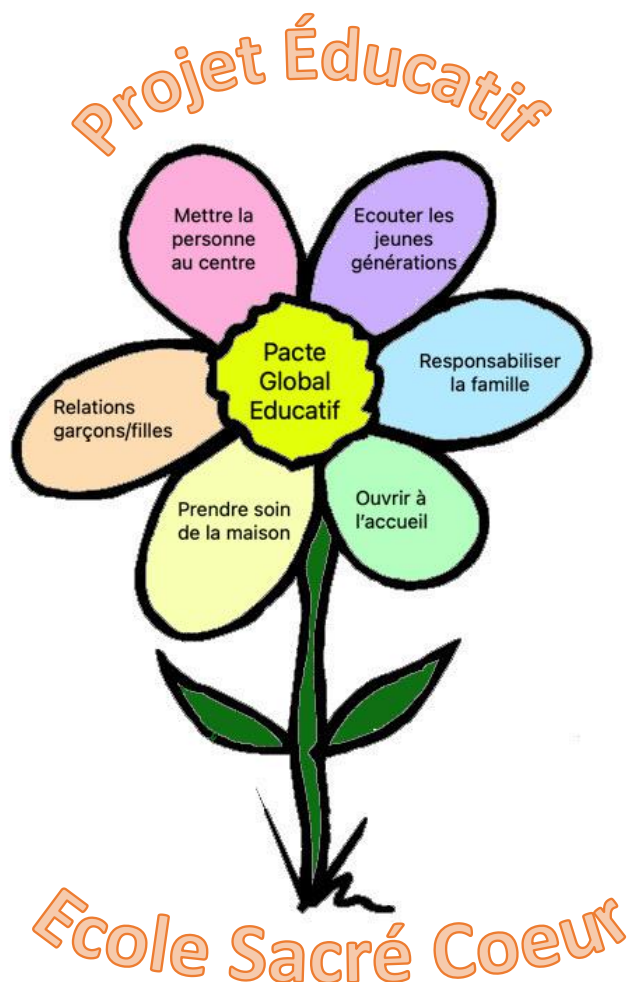
PROJET EDUCATIF ECOLE SACRÉ CŒUR

L'école du Sacré Cœur est un établissement catholique d'enseignement, sous tutelle diocésaine et lié à l'État par le contrat d'association pour toutes ses classes. Elle se veut un lieu de vie et d'épanouissement de tous, dans le respect des différences, à la lumière des valeurs de l'Évangile.

L'esprit de l'école est l'accueil de chaque enfant dans toute sa singularité. Vivre en fraternité avec nos différences est ce que nous souhaitons partager et transmettre aux enfants tout au long de leur scolarité.

La communauté éducative de l'établissement rassemble les élèves, les parents, le prêtre de la paroisse, l'équipe éducative, le personnel OGEC, l'organisme de gestion, et tous les acteurs de la vie scolaire et périscolaire sous l'autorité du chef d'établissement qui est garant de l'enseignement et du projet d'école devant les autorités diocésaines et académiques.

Le projet éducatif du Sacré Cœur se décline selon le Pacte Global Éducatif engagé par le Pape François. Ce Pacte transcende les cultures et les religions, mieux, il les unit dans le but de créer un "village mondial" qui partage talents, connaissances et compétences de tous afin d'humaniser l'éducation et d'apporter de réels changements dans le monde.



Une école mettant la personne au centre

A) Éveiller et faire grandir en chacun harmonieusement toutes ses potentialités

- Ateliers de remédiation, soutien scolaire pendant les vacances, APC
- Des outils et des activités variées permettant à chacun de réussir (ateliers autonomes, classe flexible, ateliers Montessori, activités sportives variées)
- Développer toutes les formes d'intelligences de l'enfant avec différents projets d'action.
- S'appuyer sur les talents de chacun pour progresser.
- Éduquer à l'autonomie, à la liberté, à la responsabilité, à l'esprit critique, au sens de l'effort et du travail.

B) Accueillir et accompagner chaque personne comme un être unique

- Accueil individualisé et écoute personnalisée tout au long de l'année.
- Encourager les personnels enseignants et non enseignants à parfaire constamment leur formation au plan professionnel, humain et spirituel.

C) Intégrer chaque membre de la communauté éducative (élèves, familles, enseignants, personnel encadrant, équipe pastorale, intervenants extérieurs...)

- Une rencontre le matin avant la rentrée pour un temps privilégié d'accueil.
- Des temps partagés en début d'année scolaire, à Noël, en fin d'année

Une école écoutant les jeunes générations

A) S'initier à un comportement citoyen en apprenant à respecter son environnement

- Des interventions éco citoyennes sur le tri, le gaspillage alimentaire, le compostage.
- Un site internet régulièrement mis à jour limitant le nombre de photocopies dans les cahiers pour les informations aux familles.
- Des responsabilités attribuées aux enfants pour limiter les consommations énergétiques

B) Mettre au centre l'action éducative

- L'école porte une attention particulière aux élèves à besoins éducatifs particuliers
- Un demi-poste RA
- Mise en place d'un conseil d'enfants avec les délégués de chaque classe une fois par semaine

Une école sensibilisée aux relations filles / garçons

A) Offrir un cadre sécurisant et bienveillant

- Une unité dans de l'école grâce au respect des règles établies au sein des différents espaces (cour, cantine, classes, école)
- Éducation à la solidarité et au respect des personnes (entraide, ouverture culturelle)

B) Développer la confiance et l'estime de soi pour permettre à chacun de se construire

- Des encouragements portés à chaque réussite de l'enfant
- Une réussite favorisée par le droit à l'erreur

Une école qui responsabilise la famille

A) Proposer une disponibilité favorisant l'écoute et le dialogue

- Des rencontres individuelles et collectives, organisées tout au long de l'année pour échanger sur le bien-être de l'enfant et l'évolution de son apprentissage.
- Portes Ouvertes

B) Présence d'une association de parents d'élèves

- Organisation de manifestations (kermesse, spectacle d'école)
- Financement de projets pédagogiques (bibliothèques, achats de livres...)

Une école ouverte à l'accueil de tous

A) Éduquer à l'ouverture et à la rencontre de l'autre.

- Grande diversité socio-culturelle qui fait la richesse de l'école.
- Partage des cultures à travers des projets pédagogiques pour mieux se comprendre et accepter les différences.

B) Dispenser dans un même acte un savoir, un savoir-faire, un savoir-être, donner des repères aux élèves.

- Instruire, éduquer en intégrant l'environnement technologique et géographique grâce à un projet pédagogique et un enseignement de qualité.
- S'inscrire dans des projets permettant à chaque élève de donner le meilleur de lui-même.

Une école sensibilisée à la sauvegarde de la maison commune

A) Intégrer les principes de l'écologie intégrale en tenant compte de l'intérêt pour l'environnement et le bien-être de l'enfant

- L'école du Sacré-Cœur prône des valeurs de solidarité, d'entraide, du vivre ensemble
- Éduquer la personne dans sa globalité lui permettant d'épanouir toutes ses dimensions : humaines, relationnelles, spirituelle et croyante.
- Partager des temps de solidarité pour permettre une ouverture au monde : bol de riz, collecte diocésaine...

B) Faire de l'école un lieu pour s'ouvrir à Dieu, aux autres, à la nature

- Accueillir et respecter toutes les religions : éveil à la foi, catéchèse, célébration
- Sortir de soi, aller vers l'autre
- Répondre aux défis technologiques, culturels et environnementaux

« Chaque jeune, chaque enfant est porteur d'un trésor, et s'il ne le sait pas, c'est à nous de le lui révéler !

Être « passeur d'espérance », c'est d'abord être révélateur de talents. »

PAPE FRANCOIS

